

呼和浩特民族学院党政办公室文件

青年教师教学技能比赛的通知

各学院、各分工会：

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕9号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高〔2018〕12号）等文件精神，进一步激发广大青年教师投身教学改革的积极性和创造性，提升青年教师的教学水平和教学能力，经研究决定，举办2024年青年教师教学技能比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛宗旨
本次比赛旨在通过搭建平台、搭建舞台，为青年教师提供展示教学风采、交流教学心得的机会，促进青年教师教学能力的提升和教学质量的提高。

二、比赛对象
本次比赛面向全院各学院、各分工会的青年教师（指1979年1月1日以后出生，具有高校教师资格，且在本校任教满3年以上）。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基

础、提升能力、发现优秀青年教师，营造尊师重教、尊礼尚贤、
崇德向善的良好氛围，大力弘扬教育家精神。

重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

（一）竞赛宗旨。坚持立德树人，弘扬教育家精神，提升教师
思想政治素养。

（二）参赛对象。全校 40 周岁以下青年教师（1984 年 9 月 31
日前出生且正在我校青年教师），遵守国家宪法和法律，贯彻党的
教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好师德师风筑造
基础和师德师风修养。近 3 学年（2021—2024 学年）持续从事一
线教学工作。

四、竞赛安排

（一）初赛。各学院结合实际情况，组织开展本校青年教师教学
基本功培训，组织教师在本院青年教师教学竞赛和校级教学基本
功的教师参加决赛。

初赛阶段的汇报工作需形成纸质版报告和现场照片报送

陈青春

纪委副书记、监察处处长

尚本耀

教务处处长

成 员：乌力吉巴雅尔 工会副主席

姚全福 教务处副处长

各学院院长

组委会下设办公室。办公室主任：乌力吉巴雅尔、姚全福。

（二）比赛评委会

比赛评委会由比赛组委会负责聘请，共有三个评委组，每组由5-7位校内外专家担任评委，评委由校工会、教务处负责聘请。

六、竞赛学科（组别）、参赛范围和方式

（一）竞赛学科（组别）

竞赛学科分设3个组别

文科（含01哲学、02经济学、03法学、04教育学、05文学、06历史学、12管理学、13艺术学）；

理工科（含07理学、08工学、09农学）；

思想政治课专项。

（二）参赛名额

各学院推送名额不超过2名。

（三）竞赛内容及流程

以“上好一门课”为理念，竞赛内容由新学设计（20分）理论

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与

设计。内容包括课程教学设计、单元教学设计和课时教学设计。课程教学设计包括课程目标、课程大纲、课程评价等；单元教学设计包括单元目标、单元内容、单元评价等；课时教学设计包括课时目标、课时内容、课时评价等。

教学设计应遵循以下原则：1. 科学性原则：教学设计应符合教学规律，体现科学性。2. 系统性原则：教学设计应体现系统性，做到整体与部分相统一。3. 可行性原则：教学设计应具有可操作性，便于实施。

教学设计应体现以学生为主体，教师为主导，教材为基础，教师为主导，教材为基础，教师为主导，教材为基础。教学设计应体现以学生为主体，教师为主导，教材为基础，教师为主导，教材为基础。

教学设计应与提交的教案内容对应一致。

3. 教学反思

教学反思是指教师在课堂教学结束后，对课堂教学过程进行回顾、分析和总结。教学反思应围绕课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程 3 方面着手，在 45 分钟内完成本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

4. 计分方法

评委评分实行实名制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为 3 个部分得分之和。

为确保比赛的公平公正，在比赛过程中出现弄虚作假行为，

行为的选手，将在其总得分中予以扣分处理。

七、竞赛材料提交

(一) 竞赛材料具体包括以下内容：

1. 教学大纲

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学设计

16 个学时的教学设计方案，格式为 PPT 文档通用格式（当季 1 版和打印稿每个学时一式 7 份）。

3. 课堂教学节段 PPT

与 16 个学时教学设计方案相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿，规格为 16:9，分辨率为 1600×900。相关的音频、视频文档必须嵌入 PPT，作为一个整体文件提交。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

各参赛学院统一提交本单位选拔赛情况统计表（附件 6）、参赛选手承诺书（附件 7）。选手报名时须提交纸质版材料，纸质材料必须经过学院审核（需学院负责人签字、盖章），电子版材料须经学院审核（需学院负责人签字、盖章），并于 2024 年 10 月 15 日前提交至竞赛组委会。纸质材料一式 7 份，电子版材料一式 1 份。

~~Handwritten notes:~~

日，选手竞赛材料和其他材料提交时间截至 2024 年 5 月 8 日，材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。

日，选手竞赛材料和其他材料提交时间截至 2024 年 5 月 8 日，材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。

(三) 材料报送地点: 职工之家 301

572 *Journal of Management Inquiry* 16(5)

1. 請同學們將本學期所學到的所有知識點，整理成一份清單，並附上相關的學習心得和反思。

3. 本產品採用多線使用計算機多線件拖學系統，使用時工作效率
顯著，且可根據統一性，可與多種設備下運行，如有必要使
用者可參考說明書。

三、關於「國家安全」與「國際人權」之衝突，應以何者為優先？

【附註】(一) 本報記者曾於去年十二月間，曾向該局索取該局之「**民國二十九年**」之「**國產稅收**」資料，該局以「**資料不全**」為由，拒絕提供。

凡經手之帳目，概不承認，倘有誤，概不負責。

出现姓名、学校、地区等任何可能表明个人或学校的相关信息。

6. 组委会将比赛题目并参赛选手于会议，抽签确定选手参赛次序。

7. 决赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

8. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具。

9. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像（视频版

7. 2024年杭州地区中考地理竞赛复赛考场规则

